

Lessuggesties BIEB > BIEB

Groep 4-8



De grote Utrechtse boekverhuizing

Op zondag 16 februari verhuist de Centrale Bibliotheek Utrecht de kinderboekencollectie van de Oudegracht naar de Neude. Op vrijdag 13 maart opent de bibliotheek namelijk haar deuren in het oude postkantoor. Maar al die kinderboeken verhuizen, dat kan de bieb niet alleen! Daarom roept ze alle kinderen in Utrecht op om te helpen met de verhuizing.

Onderstaande lessuggesties helpen je om de kinderen uit jouw klas bekend te maken met de aanstaande verhuizing van de bibliotheek. Uiteraard hopen we dat je middels deze activiteiten zoveel mogelijk leerlingen activeert voor het evenement *Bieb > Bieb, de grote Utrechtse boekverhuizing*. De verhuizing is tevens een mooie aanleiding om in jouw groep aandacht te besteden aan leesbevordering. Kies een of meerdere van onderstaande lessuggesties. Veel activiteiten zijn geschikt om dagelijks te herhalen.

Lessuggesties

Woordslinger: Op 16 februari maken de leerlingen tijdens de verhuizing een boeken-slinger. Ze maken nu een slinger van woorden. Laat de leerlingen in een slinger in het lokaal staan. Ze houden elkaars hand vast. Om de beurt noemt een leerling een woord dat te maken heeft met de bibliotheek. Ze mogen ook titels van boeken of schrijvers noemen. Zo maken de leerlingen een woordslinger. Je kunt de slinger ook visueel op het (digi)bord maken.

Gesprek: Voer aan de hand van onderstaande vragen een klassikaal gesprek over de bibliotheek en lezen.

- o Wie gaat er weleens naar de bibliotheek? Naar welke bibliotheek ga je dan? Met wie? Wat doe je daar?
- o Wat is jouw favoriete boek? Waarom?
- o Hoe staan de boeken in de bibliotheek gesorteerd? Wat zijn andere sorteermogelijkheden? Bijvoorbeeld op alfabet, op genre, op grootte, op kleur. Waarom zijn de laatste twee mogelijkheden in een bibliotheek niet handig?
- o (Bovenbouw) Hoe zag de bibliotheek er tien jaar geleden uit? En hoe ziet de bibliotheek er over tien jaar uit? Wat zijn de verschillen en overeenkomsten met de huidige bibliotheek?
- o (Bovenbouw) Wat is het verschil tussen de centrale bibliotheek en de wijkbibliotheek?



Voorleescarrousel: Organiseer een voorleescarrousel. Kinderen uit hogere groepen lezen voor in de lagere groepen. Nodig ook ouders, opa's, oma's uit om voor te komen lezen uit hun favoriete boek.



Biebhoek: Richt een hoek/de thematafel in als bibliotheek. Zorg voor een breed aanbod van verschillende soorten boeken. Natuurlijk nemen de kinderen ook boeken van thuis mee voor in deze klassenbibliotheek. Geef de leerlingen dagelijks de tijd te lezen uit een boek uit deze bibliotheek.

Boekenspeeddate: Iedereen neemt zijn favoriete boek mee (of een afbeelding van dat boek). Zet de timer steeds op vier minuten. In die vier minuten vertellen tweetallen elkaar over hun favoriete boek. Na vier minuten wisselen de tweetallen, enzovoorts.

Boekblinddate: Leg op elke tafel een boek. Zorg dat de voorkant van het boek niet zichtbaar is. Leg bijvoorbeeld een vel papier over het boek of pak het boek in. De leerlingen krijgen vijf minuten de tijd om 'kennis te maken' met het boek. Na vijf minuten vertellen de leerlingen hun ervaringen in tweetallen aan elkaar. Denken ze dat het een leuk boek is? Zouden ze zelf dit boek uitgekozen hebben? Zijn ze van plan het boek uit te lezen?

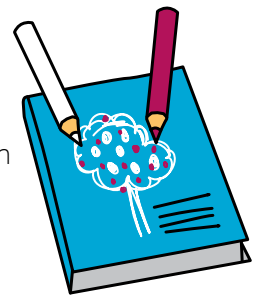
Boekendans: Leg op elke tafel een boek neer. Zet muziek aan. De leerlingen lopen door het lokaal. Als de muziek stopt, gaan ze bij het dichtstbijzijnde boek zitten. Vervolgens lezen de leerlingen drie minuten in dit boek. Herhaal dit een paar keer. Het is de bedoeling dat er in elke ronde voor elk kind een boek is. Anders dan bij de stoelendans, haal je dus geen boeken weg. Bespreek de bekeken boeken na een aantal rondes. Wie is er een boek tegengekomen dat hij graag verder wil lezen?

Boekentop 5: De leerlingen maken individueel, in tweetallen of in kleine groepjes een poster van hun boekentop 5. Maak van deze posters vervolgens een klassenposter. Wat zijn de vijf favoriete boeken in de klas?

Interviewvragen: De klas met de meeste verhuishelpers maakt kans op een klassenbezoek van schrijver Janneke Schotveld, bekend van de *Superjuffie*-serie (1ste prijs), illustrator Sanne te Loo bekend van *Dit is voor jou* (2de prijs) of schrijver Rosalie Hazeleger, debuterend met het boek *Egel* (3de prijs). Laat de kinderen voor een van hen vast interviewvragen bedenken. Wat willen ze weten over deze schrijver/illustrator?

Groep 5/6 Ontwerpopdracht: *Mijn boekenkaft*. De leerlingen ontwerpen een kaft voor hun lievelingsboek. Welke informatie moet er op de kaft staan? Welke afbeeldingen?

Groep 7/8 Ontwerpopdracht: *Mijn ideale bibliotheek*. De leerlingen ontwerpen zelf een bibliotheek. Hoe ziet jouw ideale bibliotheek er uit? Welke functies krijgen een plek in de bibliotheek? Hoe zorg je dat deze functies naast elkaar kunnen bestaan zonder dat mensen last hebben van elkaar? Welke verschillende mensen bezoeken een bibliotheek? Wat komen zij in de bibliotheek doen?



Groep 7/8 Maak je eigen kwartet: De kinderen maken in groepjes een boekenkwartet. Ze kiezen zelf de categorieën, bijvoorbeeld: kinderboekenschrijvers, boekengenres, populaire boeken. Vervolgens bedenken ze bij elke categorie vier onderdelen en maken hier kaarten voor. Natuurlijk spelen de leerlingen daarna ook kwartet. Ze kunnen hun eigen spel spelen maar het is ook leuk om een spel te spelen dat door een ander groepje is gemaakt.

Bezoek bibliotheek

Ook op andere momenten in het jaar ben je natuurlijk van harte welkom om met jouw leerlingen de bibliotheek te bezoeken. Dat kan bij de Centrale Bibliotheek in het centrum van de stad of bij jouw bibliotheek in de schoolwijk. Elke bibliotheek heeft speciale programma's voor scholen. [Hier](#) vind je meer informatie voor het primair onderwijs. Tijdens de Nationale Voorleesdagen wordt bovendien in alle bibliotheken voorgelezen. Bekijk de [Agenda Jeugd](#) van de bibliotheek voor alle activiteiten.

